

ЗВІТ
директора Бібика Віталія Володимировича
про роботу Конотопського інституту СумДУ у 2020 році

У Конотопському інституті освітньо-наукова діяльність
забезпечується випускаючими кафедрами:

- електроніки та автоматики; Електронні інформаційні системи»,
- технологій та управління (створена 2020 році) «Прикладна механіка»,
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «Менеджмент»,..

1. Формування контингенту студентів.

Прийом за денною формою навчання на 1 курс зріс у порівнянні з 2019 роком на 50% але, водночас, прийом на старші курси *суттєво зменшився* порівняно із минулим роком. У абсолютних показниках зменшення склало 28 осіб. Такі результати зумовлені:

- зменшенням випуску Класичним коледжем за напрямом Прикладна механіка;*
- зменшенням кількості вступників Індустріально-педагогічного коледжу до СумДУ в т.ч. із-за переваг іншим навчальним закладам;*
- кризовими явищами у суспільстві які зумовлюють мотивацію не на користь навчанню для здобуття вищої освіти.*

Контингент заочної форми навчання скоротився із-за порівняно великих випусків і зменшеного на 20 осіб набору. Такі показники не вдалося компенсувати додатковим набором хоча він і підтвердив свою результативність. *Однак залишається проблемним питання навчання за державний кошт пільговиків-учасників бойових дій.*

Освіта впродовж життя. Інститут додатково забезпечив можливість навчатися за запитом Центру професійної та післядипломної освіти Сумського державного університету:

- державних службовців м. Конотопа та м. Києва -26 осіб;
- магістрів публічного управління у охороні здоров'я- 20 осіб;
- інших категорій осіб- 19 осіб.

За звітний період проводилася підвищення кваліфікації з правил технічної експлуатації теплових мереж(охоплено близько 50 осіб).

У 2020 році продовжувала здійснюватися набір і підготовка офіцерів запасу. Кількість залучених осіб зросла з 8 до 28.

Здійснюється навчання слухачів підготовчих курсів-17 осіб;

Фактичний контингент охоплення навчанням за цією категорією перевищив контингент денної форми навчання у інституті, але ця робота у 2020 році здійснювалася на громадських засадах, що суттєво гальмує темпи її нарощування.

2. Навчально-методична робота.

Головним завданням, яке вирішувалося у весняному і осінньому семестрах, було забезпечення навчальної діяльності за дистанційною системою навчання на всіх курсах. Розроблене завчасно, починаючи з 2016 року відповідне навчально-методичне забезпечення, адаптовані методичні вказівки до вивчення курсу та до самостійної роботи студентів, доробки із дипломного проектування, цілодобова підтримка доступу до навчально-методичних ресурсів, моніторинг навчальної активності студента- усе це в цілому зробили доступ до ресурсів впорядкованим, зрозумілим, зручним, розвантажило викладача і дозволило йому зосередитися безпосередньо на он-лайн спілкуванні і спрямуванні освітньої траєкторії студента.

Навчально-методичне забезпечення, 100% якого знаходиться у вільному цілодобовому доступі для учасників навчально-виховного процесу, дозволяє 32% студентів, які поєднують навчання у інституті із роботою не бути відірваним від процесу навчання, а викладачу значно спростити комунікацію оскільки для цього використовується єдина платформа доступу, контролю, відправки повідомлень і консультацій.

На базі інституту у звітному році активно проводилася робота Департаменту по роботі з кадрами університету із викладачами та педагогічними працівниками КІСумДУ та фахових коледжів, як відповідь на карантинні виклики, відповідно до планів підвищення кваліфікації та наказу СумДУ із застосуванням дистанційних технологій. В цілому такою діяльністю охоплено 97% ПВС інституту. Учасниками відмічена гнучкість і ефективність цієї роботи та яскравість і непересічність модераторів університету.

Крім цього, як відповідь на виклики, значно зросла активність викладацького складу у навчанні за іншими дистанційними курсами в т.ч. створених міжнародними організаціями. Викладачами інституту тримано 31 сертифікат .

На протязі року дієво працювала рада із якості оперативно реагуючи на виклики і змінюючи форми роботи.

Три представники інституту в якості експертів НАЗЯВО брали участь у процесах акредитації, що дозволило інтенсифікувати роботу ради з якості інституту.

Два науково-педагогічні працівники пройшли відбір і готуються стати експертами Національного агентства кваліфікацій.

3. Кадровий склад і наукова робота в КІ СумДУ

Загальна чисельність штатних науково-педагогічних працівників інституту складає 17 осіб, з яких 15 осіб – це викладачі з науковими ступеннями та вченими званнями, що складає 89 % від загального штату, 4 особи-кандидати наук- сумісники.

У поточному році за **науково-дослідницькою тематикою** працюють усі науково-педагогічні працівники інституту, однак за госпрозрахунковою діяльністю лише 51% працівників(+11% до 2019року). Наукова робота продовжує здійснюватися в у 4 лабораторіях і одному експериментальному майданчику. Активно працює лабораторія мікропроцесорних систем і 3D-моделювання.

Інститут зберіг участь у виконанні робіт за бюджетними тематиками (39,5 тис.грн.), як з колегами університетських кафедр так і інших ЗВО.

За тематиками кафедр обсяг госпдоговірних робіт зріс на 5% однак у абсолютних показниках є невисоким - 51,3 тис.грн. У 2020 році намітилась перспектива спільної діяльності з науково-дослідним інститутом енергоефективних технологій СумДУ щодо виконання госпдоговірної тематики по забезпеченні енергоаудиту і прогнозування споживання енергоресурсів закладами комунальної сфери Конотопа.

Викладачі взяли участь у роботі ряду Міжнародних конференцій в тому числі і за кордоном. Викладацький склад активно і результативно працює з місцевим відділенням Малої академії наук.

Опубліковано 10 наукових статей в т.ч. таких що обліковуються наукометричними базами- 6.

Кількість співробітників, що мають індекс Хірша за БД Scopus або WoS – зросла із 5 до 7, залучені до науково технічної експертизи і оцінювання робіт Національного фонду досліджень України – 2 особи.

Підготовані до публікації 2 посібника і 1 підручник.

У інституті протягом року діяла конкурсні комісія по відбору студентських наукових робіт. Чотири роботи було представлено до участі у конкурсі наукових студентських робіт. У призерах другого етапу конкурсу 1 робота і отримано 1 заохочувальний диплом.

4. Співпраця із роботодавцями та міжнародна діяльність.

У звітному році продовжилася співпраця із “ПАТ Конотопський арматурний завод” та “КРМЗ”, Управлінням ЖКГ міської ради і Конотопським ІТ-кластером, що передбачає різні рівні співробітництва, в т.ч. у освітніх проектах. За угодами 5 працівників кафедри Технологій і управління здійснюють консультування ряду підприємств комунальної сфери міста з питань енергозбереження, стратегічного розвитку, тощо.

В рамках домовленостей про спільну діяльність із чеською фірмою “LINET” із питань практичного навчання на підприємствах фірми та просування наукових проектів скористалися можливістю навчання і практичної роботи 5 студентів.

Започаткована спільна діяльність із чеською фірмою “Skoda-transportation” із підготовки фахівців сучасного зварювального виробництва чорних і кольорових металів.

5. Інформаційні технології.

У 2020 році основний акцент полягав у повному і ефективному використанні оновлених можливостей серверної системи, забезпеченню безперешкодного доступу до електронних ресурсів інституту і університету--каталогів, методичної бібліотеки, забезпеченню інформаційної безпеки, дистанційного доступу до баз даних СумДУ.

Забезпечено цілодобове адміністрування системи Moodle на яку припав основний тягар дистанційного навчання, забезпечено функціонування основних сервісів відеоконференцій. На сьогодні 100% навчальних курсів забезпечені інтерактивними засобами навчання, контролю і комунікацій.

6. Позанавчальна виховна робота здійснювалася у співпраці зі студентським самоврядуванням і спрямована на продовження формування дієвого самоуправління. Цей напрямок забезпечив охоплення увагою пільгові категорії студентства (23% контингенту), тимчасове працевлаштування студентів, участь у студентських акціях, тощо. Загалом з дотриманням карантинних обмежень прийнято участь або ініційовано 11 публічних заходів. Студентська молодь інституту спільно із технікумами очолює молодіжний рух в місті, забезпечує реалізацію науково-дослідних робіт з питань громадянського виховання і здорового способу життя.

У 2020 кількість волонтерських, благодійних, екологічних заходів зменшилася на 30% однак спостерігалось зростання зайнятості у заняттях спортивних секцій на 12%, он-лайн гуртковій роботі на 19%.

7. Фінансові показники інституту формувалися за умов зростання заробітної плати. Відбулося зростання фінансування за рахунок загального фонду на 407 тис.грн., однак за спеціальним фондом, викликане падінням контингенту зменшення надходжень у сумі 256 тис грн. зумовило встановити режим

жорсткої економії та скоротити чисельність працівників, що втім дозволило заощадити лише 86 тис. грн.

Розподіл видатків за загальним фондом фінансування:

<i>КЕКВ</i>	<i>Сума тис. грн.</i>	<i>%</i>
2111, 2120 (зарплата і нарахування)	2614	83
2210, 2230 (соціальний захист)	376	12
2271, 2272, 2273 (комунальні послуги)	71	2
2730 (матеріальна допомога)	79	3
Усього	3139	

Спеціальний фонд фінансування(видатки):

<i>КЕКВ</i>	<i>Сума тис. грн.</i>	<i>%</i>
2111, 2120, (зарплата і нарахування)	2352	96
2210, 2220, 2240, 2250 (предмети і послуги)	98	4
2271, 2272, 2273 (комунальні послуги)	-	-
Усього	2450	

План роботи за основними напрямками діяльності

Конотопського інституту СумДУ на 2020 рік **переважно виконано із такими результатами:**

1. +30% Забезпечено набір на 1курс та –20% недобір до планових завдань на 1 курс зі скороченими термінами навчання.
2. + Забезпечено реалізацію угоди із питань міжнародної співпраці.

3. +50% Впровадити сучасні інформаційно-комунікаційні засоби і засоби технічного забезпечення, як навчального, так і господарського спрямування, особливо енергозбереження, що дозволить зменшити затрати на виконання статутних завдань.
4. + Забезпечено виконання робіт за новими напрямками, у першу чергу інформаційних технологій, для залучення господарчих коштів та за традиційними напрямками не менше 40 тис. грн.
5. +Забезпечено зростання публікаційної активності у високореєтингових журналах.
6. + Забезпечено роботу з обдарованими дітьми регіону, в т.ч. спорті і художній самодіяльності та роботу з контингентом МАНу, учасниками конкурсів і турнірів, пошукової діяльності.
7. +/- Забезпечено профорієнтаційну роботу у першу чергу із використанням можливостей соціальних мереж серед абітурієнтів 1 курсу, задовільно забезпечена профорієнтація у Класичному фаховому коледжі і незадовільно у Конотопському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

Директор КІ СумДУ

В.В.Бібик